## SHARJAH INDIAN SCHOOL, JUWAIZA

## **Syllabus for the academic year 2018-2019**

CLASS:-VI SUBJECT:-HINDI

Prepared by: - Mrs. HAZEL BONNY Mrs. MANJUPRIYA P.V Mrs. JALAJA GOPALAKRISHNAN

| Month  | SCHOLASTIC AREAS                                  |             |   | CO-SCHOLASTIC AREAS   |
|--------|---|-------------|---|---|
|        | Lesson/ Unit No.                                  | Page<br>No. | Title of the lesson/unit  | Activity ,Projects, Assignments   |
| अप्रैल | व्याकरण एवं रचना<br>पाठ-1 (कविता)<br>व्याकरण सुधा | 9 22        | वर्णमाला , बारहखड़ी<br>वह शक्ति हमें दो<br>संज्ञा (भेद सहित)                    | गद्यांश में से संज्ञा शब्द<br>छाँटकर(भेद के अनुसार) एक<br>सुंदर चार्ट बनाकर कक्षा में<br>प्रस्तुत कीजिए |
| मई     | व्याकरण एवं रचना<br>पाठ-5<br>व्याकरण सुधा         | 36<br>35    | गिनती (१-५०)<br>अनुच्छेद- समय का सदुपयोग<br>अब्राहम लिंकन<br>सर्वनाम (भेद सहित) | अब्राहम लिंकन के नेतृत्व -<br>गुण के बारे में एक अनुच्छेद<br>लिखिए                                      |

|      | व्याकरण एवं रचना<br>व्याकरण सुधा   | 107                   | पत्र-लेखन : अपने स्कूल के प्रधानाचार्य<br>को फीस माफ़ी के लिए प्रार्थना पत्र<br>लिखिए  <br>चित्र-वर्णन |   |
|------|------------------------------------|-----------------------|--|---|
| সূ্ল | पाठ – 8<br>व्याकरण सुधा<br>पाठ - 6 | 59<br>26<br>101<br>43 | सूरजकुंड मेला<br>लिंग, वचन<br>अपठित गद्यांश<br>अपना स्थान स्वयं बनाएँ                                  | मेलों में 'विविधता में एकता'<br>का दर्शन होता है - इस विषय<br>पर अपने विचार प्रस्तुत<br>कीजिए |

|         | पाठ – 8 (कविता) | 30 | एक बूँद                 | वर्षाचक्र के बारे में जानकारी<br>एकत्रित करके कक्षा में प्रस्तुत<br>कीजिए |
|---------|-----------------|----|-------------------------|---|
| सितंबर  | व्याकरण सुधा    | 40 | विशेषण -(भेद सहित)      |   |
|         |                 | 63 | अनेकार्थक शब्द          |   |
|         |                 |    | गिनती (५०-१००)          |   |
| अक्तूबर |                 |    | पुनरावृत्ति एवं परीक्षा | संतुलित भोजन और त्वरित  |
|         | ਧਾਨ - 13        | 96 | रक्त की कहानी           | भोजन- विषय पर कक्षा में वाद-विवाद कीजिए                                   |
|         | व्याकरण सुधा    | 45 | क्रिया (भेद सहित)       | -119 1-1419 MIOIX   |
|         |                 |    | अपठित गद्यांश           |   |
|         |                 |    |                         |   |

| नवंबर  | पाठ - 9 (कविता) व्याकरण एवं रचना | 66  | सुमन एक उपवन के अनुच्छेद - समाचार पत्र पत्र-लेखन : परीक्षा में प्रथम आने पर अपने मित्र को बधाई देते हुए पत्र लिखिए। वर्ण-विच्छेद | 'हम सब भारतवासी एक हैं' -<br>इस विषय पर एक अनुच्छेद<br>लिखिए                  |
|--------|----------------------------------|-----|--|---|
| दिसंबर | ਧਾਠ - 14                         | 104 | छोटा जाद्गर  | भारत के किसी एक प्रसिद्ध<br>जादूगर के बारे में (चित्र<br>सहित) अनुच्छेद लिखिए |

| जनवरी | पाठ - 11 (कविता)<br>व्याकरण सुधा | 82<br>46<br>57 | हमारी नाव चली<br>काल (भेद सहित)<br>पर्यायवाची शब्द<br>विलोम शब्द | नौका घर के रहन-सहन के<br>बारे में जानकारी प्राप्त करके<br>सुंदर चार्ट बनाइए |
|-------|----------------------------------|----------------|--|---|
| फरवरी | पाठ-16<br>व्याकरण सुधा           | 119<br>72      | दानी पेड़<br>मुहावरे   | वृक्ष-संरक्षण के प्रति लोगों को<br>जागरूक करते हुए स्लोगन<br>लिखिए          |
| मार्च |                                  |                | पुनरावृत्ति परीक्षा  |   |